



## Compte rendu groupe miroir du 10 février 2021

### CONTEXTE :

Le **Conseil départemental** s'interroge sur la reconnaissance, la valorisation des compétences informelles des jeunes. Le Groupe miroir Jeunes se réunit le 10 février 2021 en visioconférence afin de solliciter leurs avis sur cette proposition avant que la collectivité aille plus loin.

### Rappel des participant.e.s :

Jeunes : 18 jeunes

Elu.es : **Sandrine BAYLAC**, déléguée aux Jeunesses & **Arnaud SIMION**, Vice-Président Enfance Famille

Partenaires (présents et/ou ayant envoyé des jeunes): **UFCV, CRIJ, ML31, LEC, AFEV, Ligue 31, Habitat Ô Toulouse, UFCV, FRANCAS.**

Services en interne : **Emmanuelle Guillard**, cheffe de projet démocratie participative (animatrice)

Mission Jeunesses : Isabelle Ballet-Martinez, directrice de la Mission Jeunesses ; Muriel Iché et Maxime Cayssials, chargé-e-s de mission ; Romain Lortal, animateur numérique ; Cathy Aline, assistante de projet

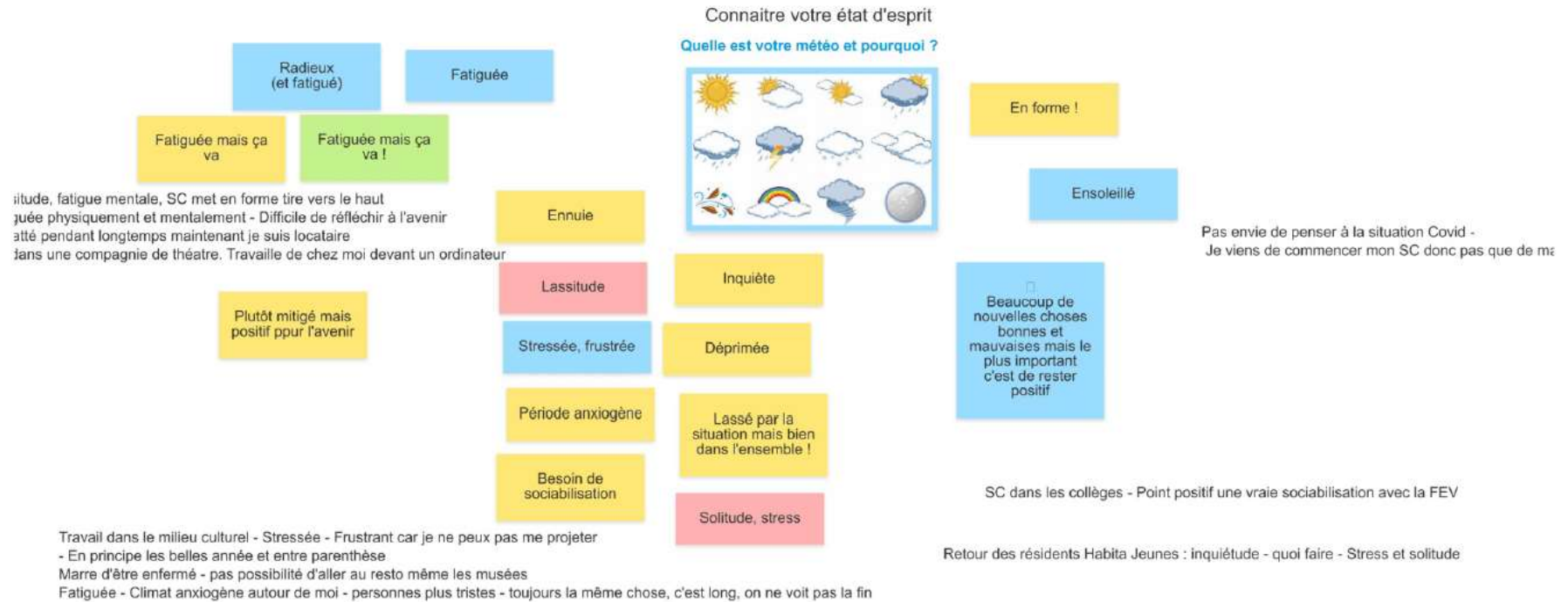
### Objectif de la séance :

- Écoute active des jeunes : leur état d'esprit aujourd'hui (vie pro et perso)
- Présentation de l'état des lieux de la recherche sur l'open badge
- Comment valoriser les compétences informelles des jeunes ?
- Avis des jeunes sur cette idée

## Atelier 1 : état d'esprit du jour

### Synthèse :

- Etat de fatigue et de lassitude
- Anxiété et incertitude pour l'avenir universitaire et professionnel
- Fatigue, ennui : un besoin de se retrouver en présentiel
- Rester positif/ve malgré la période, penser à autre chose



## Atelier 2 : Est-il opportun de valoriser les compétences informelles ?

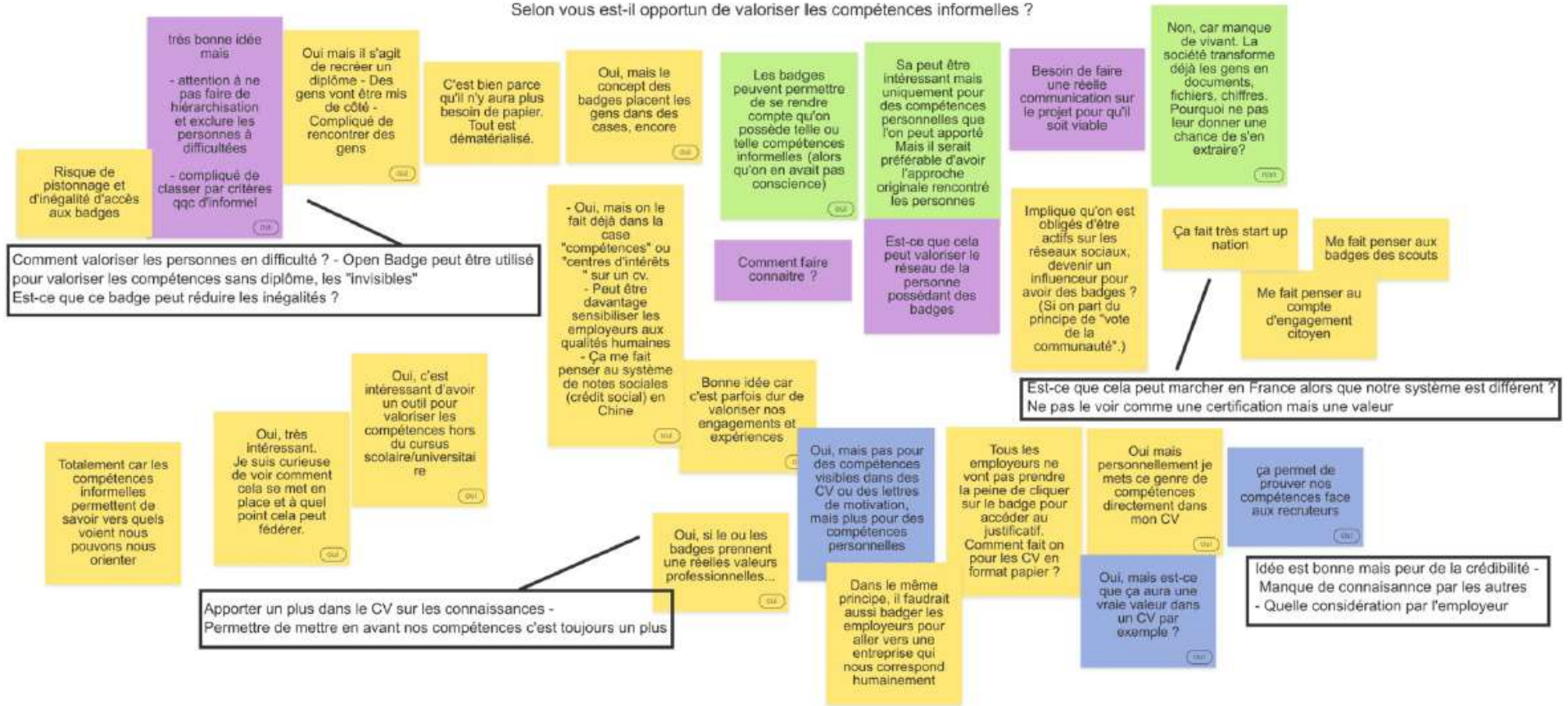
### Synthèse : points positifs

- Bonne initiative pour permettre aux jeunes de repérer et de valoriser des compétences acquises lors du bénévolat par exemple.
- Intéressant pour mettre en avant des qualités humaines et compétences personnelles.
- Lancer une expérimentation afin de se faire un avis sur son utilité et son efficacité.

### Synthèse : interrogations / points de vigilances

- La dimension inclusive des open badge doit être centrale
- Quid de la plus-value sur le CV ?
- Quid des jeunes dit invisibles : comment vont-ils avoir accès à l'information ?
- Bien définir les compétences et leur classement.
- Cet outil ne doit pas être un moyen pour les jeunes de se justifier encore plus sur leurs compétences.
- Pas de modèle façon « startup nation »

### Selon vous est-il opportun de valoriser les compétences informelles ?



Open badge - approfondissement  **33%**

Précarité des jeunes  **67%**

### Perspectives :

- Rédaction d'un rapport d'intention à destination des élu.e.s pour arbitrage
- Mise en place de groupe de travail avec les jeunes et partenaires
- A l'issue d'un sondage, le sujet du prochain groupe miroir sera sur la précarité des jeunes.